



**T.C. İSLAHİYE
KAYMAKAMLIĞI BOĞAZIÇI
ŞEHİT ASTSUBAY MUSTAFA
KÖMÜRCÜ ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023
STRATEJİK
PLANI**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Okul, eğitimde belli bir grubun, belli yer zamanda, bilgi ve beceri bakımından kasıtlı ve planlı olarak yeni davranışlar kazanmasını sağlayacak şekilde düzenlendiği kurumdur.

Okul, yönetim, öğretim, öğrenciler ve ilgili başka görevlilerin içinde gerekli okul çalışmalarını sürdürdükleri yapı, çerçeve ya da düzenine denir. Okul, eğitim sistemi içinde temel sayılabilecek bir kurumdur. Okul, bulunduğu yerin, çevrenin içinde yer alan bir eğitim sistemidir. Okulda, yeni davranışlar edinirken yüksek bir verime ulaşmanın kaçınılmaz olduğu günümüz toplumlarında, kişinin bu davranışları kazanması rastlantılara bırakılmaz.

Eğitimin rastlantılara bırakılmaması için planlama yapmak gereklidir. Bu amaçla uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereği, kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları hükme bağlanmış olup, yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir.

Ağustos 2017’de kurumumuzdaki göreve başlamamdan sonra Boğaziçi Şehit Asb. Mustafa Kömürcü Ortaokulu olarak kurumumuzun durumu ve gelecekte yapmak istediklerimizi belirlemeye ve yeri geldikçe okulumuzdaki değişimi gerçekleştirmeye başladık.

Okulumuzda OGYE çalışmalarını yürüten arkadaşlarımız ile birlikte edinilen bilgi birikimleri de göz önünde bulundurularak 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmış olup, emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Boğaziçi Şehit Astsubay Mustafa Kömürcü Ortaokulunun geleceği ile ilgili olarak hazırlamış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Planının amaç ve hedeflerine ulaşmak için çalışacağız ve gerektiğinde planımıza yön vereceğiz.



Mehmet Fatih DURDU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Fatih DURDU	Okul müdürü	Bilal KAYA	Müdür Yardımcısı
Bilal KAYA	Müdür Yardımcısı	Ali ŞAKALAK	Bilişim Tek. Öğretmeni
Mehmet DOĞAN	Türkçe Öğretmeni	Oğuzhan GÖKSEL	Rehber Öğretmen
Ali Yaşar ŞAHİN	Din Kül. Öğretmeni	Nursel KORKMAZ	Türkçe Öğretmeni
Nihat Kahraman	Okul aile birliği başkanı	Bekir Uçar	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı * Okulumuz 2008/2009 Eğitim-Öğretim yılında Boğaziçi Beldesinde Şehit Astsubay Mustafa Kömürcü İlköğretim okulu ismiyle hizmete açılmış olup Boğaziçi Beldesi'nde yapılan 3. Eğitim kurumudur. Daha sonra 2013 yılında 4+4+4 Eğitim sistemine geçilmesiyle BOĞAZIÇI ŞEHİT ASTSUBAY MUSTAFA KÖMÜRCÜ İLKOKULU/ORTAOKULU olarak değişmiştir. Mart 2017'de Okulumuzun 1. Kademesi kendi binasında eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuzun ayrılma işlemlerinden sonra 2017/2018 eğitim - öğretim yılında okulumuz; BOĞAZIÇI ŞEHİT ASTSUBAY MUSTAFA KÖMÜRCÜ ORTAOKULU olarak eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuz; şu an zemin + iki kat olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Şu an 8 derslik ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Okulumuzun dört tarafı beton duvarla çevrilidir.

Şu anda bir müdür, bir müdür yardımcısı, 13 öğretmen kadromuzla öğretime devam etmekteyiz. Ortaokul kadrosunda 2 Kadrolu (sürekli işçi) belediyeden geçme hizmetli personelimize, 1 İş-kur personeli ile temizlik hizmetlerimiz yürütülmektedir.

Okulumuz Beldedeki konumu itibariyle merkezi olup, yerleşimi her geçen gün büyüyen nüfus artışına bağlı olarak öğrenci potansiyeli artan bir cazibeye sahiptir.. Okulumuzun bulunduğu belde 2014 yılında çıkan büyükşehir yasası ile belde olmaktan çıkmış olup İslâhiye'nin Boğaziçi Mahallesi olarak değişmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: İSLAHIYE			
Adres:	Boğaziçi Mah. 35 nolu Sk. No : 11	Coğrafi Konum (link)*:	https://bit.ly/2t3GlnR		
Telefon Numarası:	Yok	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	734904@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mustafakomurcuortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734904	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008/2009 Eğitim - Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	76	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	96		Erkek	5
	Toplam	172		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21.5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21.5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14.33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		18.31	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	8	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	393.24 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	55.212 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36.3515 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1389 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9068 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	463 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600 m2			
Kantin (m2)	23 m2			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	12	12	24	8/B	9	7	16
5/B	9	12	21				
6/A	14	9	23				
6/B	12	12	24				
7/A	7	17	24				
7/B	6	18	24				
8/A	7	9	16				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	47 Mhz

Gelir ve Gider Bilgisi

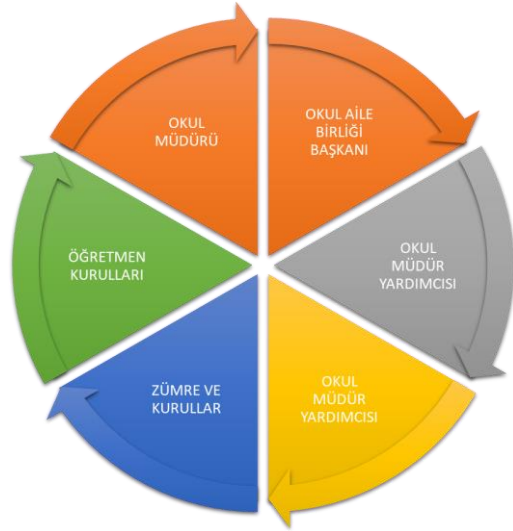
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	2950	0

NOT: 2016-2017 yıllarında okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ortak faaliyet gösterdiğinden bu yıllara ait gelir ve giderler ilkokul tefbisinde kayıtlıdır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%45	%24	%9	%15	%7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	%27	%25	%15	%15	%17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%58	%14	%10	%8	%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%37	%18	%13	%13	%19
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%60	%10	%18	%12	%10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%45	%20	%15	%10	%10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%43	%12	%15	%13	%17
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%40	%18	%14	%20	%8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%55	%30	%10	%5	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%42	%25	%13	%11	%9
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%35	%23	%14	%15	%13
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%10	%35	%10	%25

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%25	%62.5	0	%12.5	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%37.5	%62.5	%12.5	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%12.5	%62.5	%12.5	%12.5	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%50	%25	%12.5	0	%12.5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%37.5	%50	0	%12.5	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%50	%12.5	%25	%12.5	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%12.5	%25	0	%37.5	%25
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%50	%25	0	%12.5	%12.5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	%87.5	0	%12.5	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%12.5	%50	%25	%12.5	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%25	%62.5	0	%12.5	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%25	%50	%12.5	0	%12.5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%37.5	%50	%12.5	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80	20	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	70	20	10	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	60	30	10	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	50	30	20	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	30	10	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	10	50	20	10	10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	50	30	10	10	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	40	40	10	10	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	70	10	10	0	10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	40	10	20	10	20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30	20	20	20	10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	10	10	20	40
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	30	10	10	30

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun evlerine yakın olması ve ailelerin onları desteklemeleri.
Çalışanlar	Genç ve dinamik olmaları.
Veliler	Çocuklarının Akademik başarılarını desteklemeleri.
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni sayılması ve ulaşımının kolay olması.
Donanım	Akıllı Tahtaların olması
Bütçe	Okul bahçesindeki zeytinliğin katkısı.
Yönetim Süreçleri	Mevzuata uygun ve uyum içinde yürütülmesi.
İletişim Süreçleri	Nezaket çerçevesinde ve geri dönüte dayalı olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derslere yeterince hazırlanmadan okula gelmeleri.
Çalışanlar	Öğretmen, veli işbirliğinin yeterli seviyede olmaması.
Veliler	Az sayıda velinin ilgisiz ve ön yargılı olmaları.
Bina ve Yerleşke	Bina ısı yalıtımının yetersiz olması ve iç malzemesinin kalitesizliği
Donanım	Kapalı spor alanı ve atölyelerinin olmaması.
Bütçe	Devlet destekli bir bütçesinin olmaması.
Yönetim Süreçleri	Velilerin sürece girmede isteksiz davranmaları.
İletişim Süreçleri	İletişimin nadiren de olsa geç başlatılması.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okulumuz kurucu müdürünün ilçe belediye başkan yrd. olması.
Ekonomik	Okul bahçesindeki zeytin ağaçlarından gelir elde edilmesi.
Sosyolojik	Mahallelinin birbirini tanınması ve bir çoğunun akraba olmaları.
Teknolojik	Yeni neslin teknolojiye yatkın olması ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenimizin olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin velilerin şehir dışında çalışması sebebiyle öğrencilerde akademik çalışmada isteksiz olması.
Ekonomik	Okul bahçesindeki zeytinlerde tarımsal hastalık olması.
Sosyolojik	Farklı köylerden gelen insanların mahallemizde yerleşmiş olması.
Teknolojik	Öğrencilerin kitaplardan çalışma ve not tutmada isteksizleşmeleri.
Mevzuat-Yasal	Bazı faaliyetlerin yapılmasında tereddütler oluşturması.
Ekolojik	Okulumuz etrafında anayollar olması sebebiyle öğrencilerin okula gidiş gelişlerde sıkıntı yaşaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız % 100' dür.
2	Devamsızlık problemi pek azdır.
3	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler, kendilerine uygun planlamalar yapılarak tam kaynaştırma öğrenciler olarak okulumuza devam etmekte.
4	Yabancı uyruklu öğrencilere ulaşılarak okula kayıtları yaptırılmaktadır.
5	Okulumuzun bütün olanakları ders araç gereçlerine öğrencilerimiz erişmektedir.
6	Temizlik ürünlerine öğrencilerimiz erişmektedir.
7	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
8	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
9	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
10	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akıllı Tahtalar kullanılarak, farklı eğitim portallarından yararlanılmaktadır. Özellikle EBA kullanımı teşvik edilmektedir.
2	Ders araç - gereçleri kullanılmaktadır.
3	Farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak öğretim kalitesi yükseltilmektedir.
4	Fen laboratuvarının olması
5	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
6	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
7	Veli toplantıları ile ev ziyaretlerinin düzenli yapılması
8	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yeterli düzeydedir.
2	Mahalle nüfusunu karşılayacak kapasiteye sahiptir.
3	Önümüzdeki 10 yıl boyunca da okulumuzda kapasite sorunu gözükmemektedir.
4	Kurumsal iletişimin iyi olması.
5	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
6	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
7	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
8	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Birlikte dünyaya objektif bakabilen, yaratıcı, teknolojiyi kullanabilen, çevreci, özgüvenli, kendisiyle barışık, ilkeli, aktif, hoşgörülü, özgün ve kültürel değerlerimize sahip bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

: Öğrenciyi merkeze alan, sevgiyle bilimin ve sanatın yoğrulduğu; ekip ruhuna sahip, çağdaş, ulusal ve evrensel değerlerde öncü bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1.Bütün öğrencilerimizin bireysel farklılıklarına göre başarılı olabilecekleri alanlar vardır.
- 2.Velilerimiz okulumuz için vazgeçilmez bir destektir.
- 3.Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz araştırarak öğrenir, okur, sürekli kendini geliştirir ve yeniler.
- 4.Öğrenmeyi öğrenmek, bilgi toplumunda yaşamının bir gereğidir.
- 5.Öğrencileri birey olarak görmek karşılıklı sevgi, saygının bir şartıdır.
- 6.Önerilere ve yeniliklere açıklık ilkelerimizdendir.
- 7.Katılımcılık ve paylaşımcılık esastır.
- 8.Çözüm üretmek.
- 9.Dürüstlük, şeffaflık ve güven değerlerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 2.30	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 50	% 25	% 10	% 10	% 10	% 10
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS' ye hazırlanan 8. Sınıf öğrencilerinin velileriyle düzenli periyotlarla toplantılar yapılması	Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin boy ve kilolarının e okul sistemine işlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Ekim - 15 Nisan
1.1.5	Öğrencilerin kitap okumalarının takip edilmesi	Türkçe Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.6	Akıllı tahtaların düzenli olarak periyodik bakımının yapılması ve programlarının güncel tutulması.	Bilişim Öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.7			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	60
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı(yıl boyunca)	10	12	15	18	20	25
PG.1.1.c.	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.4	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.5	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda mezunların memnuniyet oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okulumuzda bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	55	60	65	70	75	80
PG.1.1.c.	Okulumuzda yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilmesi.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.2	Okulumuzda yetiştirme kurslarını öğrencilerin katılımının tam olmasının sağlanması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.b	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	14	14	14	14	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda Tasarım beceri atölyesi açılması hususunda gerekli girişimlerin sağlanması	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ideal durumdadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	Yıl boyunca
1.1.3	İş güvenliği eğitimi alan personel sayımız arttırılacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3200	3500	4000	4300	18000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	3000	3200	3500	4000	4300	18000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
Mehmet Fatih Durdu	Okul Müdürü	
Bilal Kaya	Müdür Yardımcısı	
Mehmet Doğan	Türkçe öğretmeni	
Ali Yaşar Şahin	Din Kültürü Öğretmeni	
Nihat Kahraman	Okul aile birliği başkanı	

ONAY